

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Медяниково  
Воскресенского района Саратовской области»**

«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ с.Медяниково»

\_\_\_\_\_ Л.В.Ремез

№      «      »                                      2020 г.

**Отчет о самообследовании за 2020 учебный год  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Медяниково  
Воскресенского района Саратовской области»**

Рассмотрен

Педагогическим советом

Протокол №      от                                      .2020г.

## Отчет о результатах самообследования

### МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района

#### Саратовской области»

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы с.Медяниково Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования
- Приказ о проведении самообследования
- Приказ об утверждении Отчета

**Самообследование** – оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области».

#### I. Аналитическая часть

Медяниковская школа была основана в 1986 году на базе начальной школы.

МОУ «ООШ с. Медяниково» включена в национальный реестр на основании предложения администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области (Свидетельство выдано 14.12.2009 № 01214)

**Полное наименование:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Медяниково  
Воскресенского района Саратовской области»

**Сокращенное наименование:** МОУ «ООШ с.Медяниково»

**Организационно-правовая форма-** муниципальное общеобразовательное учреждение

**Тип образовательной организации-** общеобразовательная организация

**Тип Учреждения-** казённое

Территория школы имеет ограждение, территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольное поле.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Медяниково. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе Медяниково и частично с села Полдомасово . Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

**Модель школы** - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

**Юридический адрес:** 413044, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Медяниково улица Центральная д 33.

**Фактический адрес:** 413044, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район , село Медяниково улица Центральная д 33.

**Адрес электронной почты:** [medschkol@yandex.ru](mailto:medschkol@yandex.ru)

**Адрес сайта:** [medschkol.narod.ru](http://medschkol.narod.ru)

**Контактный телефон:** 8(845)6827672

**Учредитель:** Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Начальник Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области: Эмих Вадим Константинович.

**Директор общеобразовательного учреждения:** Ремез Людмила Владимировна

**Документы, на основании которых осуществляет**

**свою деятельность ОУ**

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0002841 от 25.11.2016г	3081	бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:**

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64ОП	000785	81	27 марта 2024г.	очная

**Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:**

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС)
2	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Образовательная программа ООО (ФГОС) для 5-9 классов

**ОГРН:** 1026401181400

**ИНН:** 6409904461

**КПП:** 640901001

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

В

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и изучения , внедрение методов работы с детьми ОВЗ.

Задачи:

- изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания; компьютеризация учебного процесса;
- развитие профессиональной культуры учителя;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности;
- переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно ориентированный подход;
- гуманизация отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

**Проблемы**, стоящие перед образовательным учреждением: необходимость укрепления материально- технической базы школы в процессе информатизации образовательной среды.

Поставленные цели в основном были реализованы.

Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах, учащиеся были вовлечены в физкультурно-массовую работу.

Учебный план школы составлен на основе базисного и регионального учебных планов для школ. В нем представлены все рекомендуемые для начальной и основной школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням с учётом сложности предметов и психофизиологических особенностей школьников. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего учебного дня.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарноэпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10).

Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и организация двухразового горячего питания - все это способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Школа работает в одно сменном режиме.

Анализ контингента МОУ «ООШ с. Медяниково» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, вместе с тем увеличение происходит за счет учеников, прибывающих из других школ.

Начало занятий в 9:00. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков -45 минут. Для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры, соревнования).

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МОУ «ООШ с.Медяниково» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «ООШ с.Медяниково» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

**Педагогический совет под председательством директора** определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в МОУ «ООШ с. Медяниково», обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности МОУ «ООШ с. Медяниково», организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в других формах, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подводил итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

**Управляющий совет** реализует принцип государственно- общественного характера управления образованием, согласовал программу развития МОУ «ООШ с. Медяниково», принял локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовал локальные акты МОУ «ООШ с. Медяниково» (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием

работников, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МОУ «ООШ с. Медяниково».

**Общее собрание работников** МОУ «ООШ с. Медяниково» принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Должностные обязанности директора определены Уставом МОУ «ООШ с. Медяниково» и соглашением между директором учреждения и Управлением образования администрации Воскресенского муниципального района. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «ООШ с. Медяниково», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. - административное управление

### Основные формы координации деятельности:

1. План работы МОУ «ООШ с.Медяниково Воскресенского района Саратовской области» на год;
2. Календарный учебный график;
3. План внутришкольного контроля;
4. План реализации воспитательной работы школы;

### Административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Стаж		Категория	
					ад м.	пе д.	ад м.	пе д.
1.	Руководитель	Директор школы	Ремез Людмила Владимировна	История и обществознания	7 лет	35 лет		1
2.	Заместитель руководителя	Зам.директора по УВР	Ашуралиева Саида Ашуралиевна	Физическая культура	7 лет	16 лет		1

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

### Статистические данные возрастного состава:

Возрастной состав педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
педагоги в возрасте до 35	1	2	2
35-55	6	6	6
свыше 55 лет	1	1	1

**Выводы:** В образовательном учреждении почти 55% педагогов предпенсионного возраста.

**Работа по привлечению молодых специалистов:** Размещены вакантные места на сайте ОУ, разосланы письма в учебные заведения г.Саратова, г.Вольска, ведется работа по вовлечению выпускников школы поступать в СУЗы на педагогические факультеты.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

ОУ	Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
МОУ «ООШ с.Медяниково»	9	0	7	2	0

### Анализ качественного состава педагогических кадров

Всего учителей	Имеют высшее образование	%	Имеют квалификационные категории
9	9	100%	Первая-7 Соответствие занимаемой должности - 2

В этом году курсы повышения квалификации прошли - 7 учителей



**Выводы:** Необходимо привлекать всех педагогов и руководящих работников к прохождению аттестации, повышению профессионального мастерства.

### Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших КПК по данному предмету в 2019 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2019 учебном году	Количество учителей, прошедших КПК по данному предмету в 2020 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2020 учебном году
Директор		1				
Заместитель директора		1				
Начальные классы	2	2			2	
Русский язык и литература	1	1	1			
Химия		1				
Иностранные языки	1	1				
Математика	1	1				
История и обществознание	1	1				
Английский язык		1				
Физика		1				
Биология		1				
География	2	1		1		
Физическая культура	1	1			1	

Информатика			1			
Правила гигиены работников образования в условиях « COVID-19»					9	
Курсы по ОБЗ					2	
Педагог- психолог						1
Пожарно- технический минимум					4	

**Выводы:** Коллектив школы старается идти в ногу со временем, используя новые подходы в обучении и воспитании, реализует программы начального общего образования (в рамках ФГОС) и основного общего образования .

В школе царит атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Качество учебной работы в 2020 учебном году**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование , программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

#### **Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ, гарантированного государством, права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Обучение в общеобразовательном учреждении в 1-4 классах реализуют ФГОС НОО, а 5-9 классах реализует ФГОС ООО.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе « Школа России».

- основная школа – классы обучаются по образовательным программам основного общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

На ступени начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы светской этики».

Кол-во на начало года	На конец года	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во учащихся обучающихся на «5»	Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»	Не аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
31	27	0	4	1	9	0	100	37

#### Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие 2020 учебного года:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
1 полугодие	31	39%	-	12
2 полугодие	27	37%	-	10



**Цель:** повысить качество знаний обучающихся

**Задачи:** 1. Выявить количество одаренных и способных детей;

2. Обеспечить возможность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Выводы:** Направит работу педколлектива на повышение качества знаний обучающихся.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2020 году**

№	наименование предмета	План на	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»			
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
1	русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Работа с одаренными детьми**

**Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в**

**2020 учебном году**

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	Статус
муниципальный	-математика	Птуха Олеся	7	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер

муниципальный	-математика	Лычкин Макар	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	-информатика	Лычкин Макар	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	-информатика	Кривозельев Артем	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	-информатика	Павленко Георгий	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	информатика	Ашуралиев Расим	5	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	география	Лычкин Макар	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	география	Павленко Егор	9	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	общество	Жохова Алиса	6	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	история	Николаев Петр	8	МОУ « ООШ с.Медяниково»	призер

#### Участие в областных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество проведенных в 2020 – 2021 уч. году	Количество участников / % охвата от общего количества учащихся	Наличие призовых мест, грамот, дипломов, свидетельств
Сетевой проект « Космическая школа»	1	1/3%	Диплом 1 степени
Региональный интернет- марафон « Великий заступник Земли Русской»	1	1/3%	Сертификат участника

### **Участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах**

Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Наличие диплома. грамоты	Руководитель
Павленко Георгий Сергеевич	международная онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Амаханов Малик Максимович
Мальцев Данила Сергеевич	Конкурс « Мы наследники Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна

### **Участие в районных мероприятиях**

Ф.И.О. участника	Районные соревнования, конкурсы	Наличие диплома. Грамоты, призовое место	Руководитель
Сиражудинова Айшат Абдулмуслимовна	Конкурс творческих работ « Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	3 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Лычкин Макар Олегович	Районный конкурс эссе « Мой любимый учитель»	2 место, грамота	Сафонова Ирина Александровна
Павленко Георгий Сергеевич	Районный конкурс эссе « Мой любимый учитель»	3 место, грамота	Сафонова Ирина Александровна
Балакин Алексей Максимович	Районный онлайн конкурс « Воскресенское варенье»	1 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Лычкин Макар Олегович	Научно- практическая конференция « Основы Российского Конституционализма:	1 место, грамота	Ремез Людмила Владимировна

	вчера, сегодня, завтра» посвященной Конституции Российской Федерации		
Николаева Кира Михайловна	Научно- практическая конференция « Мир глазами детей» среди учащихся 1-4 классов	2 место, грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Желтов Данила Юрьевич	Научно- практическая конференция « Мир глазами детей» среди учащихся 1-4 классов	3 место, грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Лычкин Макар Олегович	Научно- практическая конференция « Мир глазами детей» среди учащихся 5-11 классов	1 место, грамота	Амаханов Малик Максимович
Жохова Алиса Алексеевна	Конкурс театрального мастерства « Мы ищем таланты»	3 место, грамота	Сафонова Ирина Александровна
Мальцев Данил Сергеевич	Конкурс театрального мастерства « Мы ищем таланты»	3 место, грамота	Сафонова Ирина Александровна
Павленко Георгий Сергеевич	Конкурс театрального мастерства « Мы ищем таланты»	1 место, грамота	Сафонова Ирина Александровна
Лычкин Макар Олегович	Научно- практическая конференция по английскому языку « Мир на ладони»	3 место, грамота	Живолупова Марина Владимировна
Жохова Алиса Алексеевна	Районный конкурс « Полицейский Дядя Степа»	1 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим работы.** Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий

в 9.00 . 1 -9 классах - пятидневная рабочая неделя.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, коэффициент сложности предметов.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе осуществляется ступенчатый

режим: сентябрь- октябрь 3урока – 35 минут, ноябрь -декабрь 4урока – 35 минут январь - май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность перемен – минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

**Учебный план** для 1- 9 -х классов на 2019-2020 **учебный** год составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО

Учебный план разработан на основе:

Реализация учебного плана начального общего и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и



одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

**Формы обучения:** очная

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования.

Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

Анализ качества обучения показывает следующее: стабильное понижение качества знаний происходит при переходе учащихся из начальной школы в среднюю. Причинами сложившейся ситуации являются слабая работа педагогического коллектива над преемственностью при переходе из начальной школы в среднее звено, необоснованное завышение оценок учителями начальной школы, незнания требований, предъявляемых к учащимся основного звена по освоению учебных предметов; недостаточная работа отдельных педагогов основной школы по повышению мотивации учащихся при изучении новых учебных предметов; трудности адаптационного периода при переходе в основную школу. Снижение качества знаний в 6,7,8-х классах связано с особенностями подросткового периода, отсутствием учебной мотивации у части учащихся, ослаблением контроля со стороны родителей.

Выводы и предложения:

1. Учителям начальной школы и учителям предметникам осуществлять взаимопосещение уроков с начала учебного года;
2. Учителям начальной школы проводить входную и текущие диагностики учащихся 4-х классов с привлечением учителей-предметников основной школы;
3. Учителям основной школы необходимо сконцентрировать внимание на повышении эффективности преподавания, особенно русского языка и математики, так как от степени овладения этими предметами зависит успеваемость и по многим другим предметам;

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	5	4
2	1	2	2
3	1	3	3
4	1	2	2
<b>итого</b>	<b>4</b>		
5	1	2	2
6	1	5	5
7	1	4	4
8	1	6	5
9	1	4	4
<b>итого</b>	<b>5</b>		

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Саратова и Саратовской области, часть выпускников продолжают получать среднее общее образование в МОУ «СОШ с. Синодское».

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2020 году

Наименование ОУ	Всего учащихся	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Курсы	На работу	Выбыл за пределы района
МОУ «ООШ с. Медяниково»	4	1	3	0	0	0	0

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Основным показателем качества деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и учителей.

Наименование ОО	Общее количество учебников, имеющихся в библиотечном фонде	Процент обеспеченности обучающихся учебникам и
МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области	673	Нач.кл.- 100% 5-8кл.- 100% 9кл.-95%

Все учебники утверждены:

1.приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г., федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,  
Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 100%.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных минпросвещения России) – 85%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 90%.

Имеется доступ к сети Интернет

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

тип здания – одноэтажное, кирпичное,  
год постройки – 1986,  
проектная мощность – 60 учащихся.

Школа размещена в типовом здании на 60 ученических мест, построенном в 1986 году общей площадью 404,1 м<sup>2</sup>, обучается 32 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса имеет 7 классных комнат, 1 спортивный зала, две спортивных площадки на территории школы, столовую на 25 посадочных мест, библиотеку с библиотечным фондом 3140 книг, в том числе школьных учебников – 640.

#### **БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

	Показатели	Показатели ОО
1	Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
2	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
3	Наличие библиотечного фонда	Да
4	Наличие медиатеки	Да
5	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
6	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
7	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
8	Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
9	Наличие сайта	Да
10	Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

- школе организовано 2-разовое питание школьников. 100 % детей охвачены горячим питанием. Столовая находится в приспособленном помещении. В питании школьников соблюдается научно-обоснованное, сбалансированное питание, здоровый рацион питания из натуральных продуктов.

Посадочных мест -20.

**Материально-техническая база столовой, кухни**

Электротовары, посуда	имеется в наличии (шт.)
Холодильник «Саратов»	2
Электродуховка	1
Разделочные доски	8
Электромясорубка	1
Сковороды	3
Металлический стол	1
Раздаточный стол	1
Посуда (чашки, тарелки, ложки, вилки, ножи)	полный комплект
Посуда (чайники, баки, кастрюли)	имеется в достаточном количестве
Микроволновая печь	1
Бойлер для горячей воды	1
Шкаф	1

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Начальная школа			
Кабинет № 1	Коллекция полезных ископаемых	4	Да
	Хлопок и продукты его изготовления	2	
	Коллекция промышленных образцов тканей и нитей	2	
	Набор цифр и букв	1	
	Гербарий коллекция лекарственных трав	2	
Кабинет № 2	Коллекция полезных ископаемых	4	Да

	Хлопок и продукты его изготовления	3	
	Коллекция промышленных образцов тканей и нитей	2	
	Набор цифр и букв	1	
	Гербарий коллекция лекарственных трав	2	
Основная школа			
Кабинет русского языка и литературы № 10	Комплект опорных схем по русскому языку Портреты выдающихся русских лингвистов	10 9	Да
Кабинет истории № 2	Комплект наглядно -методических материалов Карты по Истории России Карты по Всемирной истории	1 10 15	Да
Кабинет математики № 12	Портреты выдающихся деятелей математики Таблицы по геометрии 7-9 кл Таблицы по алгебре 7-9кл. Таблицы по математике 5-6кл. . Раздаточный материал по геометрии 7-8кл Комплект инструментов Комплект стереометрических тел Набор стереометрических тел раздаточный. Цифровые образовательные ресурсы	1 6 5 4  5 1 1 1 6	Да
Кабинет информатики	Стандартный	1	Да
Кабинет музыки №7	Пианино, Гитара Баян Синтезатор Музыкальный центр Микрофон	1 1 1 1 2 4	Да
Спортивный зал № 11	Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Скамейка Гимнастический конь Теннисный стол	5 5 3 1 1 1	

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК, мультимедийные проекторы с экраном. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно.

**ВЫВОДЫ:** в школе в целом созданы информационно-технические условия

для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МОУ «ООШ с. Медяниково» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы.

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Всероссийские проверочные работы (ВПР),**

Наименование учреждения, обучающиеся которых приняли участие в ВПР	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	
МОУ «ООШ с.Медяниково»											
Русский язык	3	5	0	0	0	60	100	20	0	20	
Математика	3	5	0	0	0	40	100	40	0	20	
Окружающий мир	3	-	0	0	0	0	0	0	10	0	
История	-	5	0	0	0	40	0	60	0	0	
Биология	-	5	0	0	0	40	0	60	0	0	

## Региональные проверочные работы

### Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классе

Наименование образовательного учреждения	Кол-во участников		Количество участников, получивших «2», %		Количество участников, получивших «3», %		Количество участников, получивших «4», %		Количество участников, получивших «5», %		Качество знаний	
	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап
9 кл.	5	5	60	40	40	60	0	0	0	0	0	0

### Муниципальные диагностические работы по математике.

Наименование ОО	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	3	0	2/66	0	1/33

### Муниципальные диагностические работы по русскому языку.

Наименование ОО	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	2	0	2/66	0	0



### Муниципальные диагностические работы по обществознанию.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	3	0	1/33	2/66	0

### Муниципальные диагностические работы по истории.

Наименование 00	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	2	0	0	2/66	0

### .Основные направления ближайшего развития

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

- Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
- Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.

- Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
- Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- \* Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- \* Продолжить работу по повышению качества образования