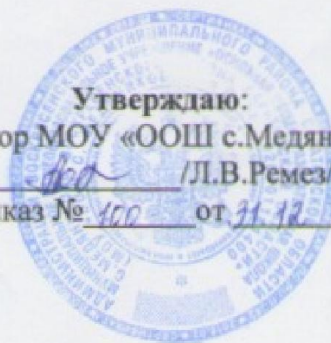


Согласовано:

Председатель совета родителей
МОУ «ООШ с.Медяниково»
Живолупова /М.В. Живолупова/

Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ с.Медяниково»

Ремез /Л.В.Ремез/
Приказ № 100 от 31.12 2014 г.



Председатель Управляющего совета

Голованова /Н.Н.Голованова/

Председатель совета обучающихся

Живолупов /Живолупов М.С./

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа с.Медяниково
Воскресенского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от « 26 » 12 2014 г.

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с.Медяниково Воскресенского муниципального района Саратовской области» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе, её организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2.Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), где в качестве одной из компетенций образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Устав МОУ « ООШ с. Медяниково» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.3.Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4.Основным пользователем результатов ВСОКО МОУ « ООШ с. Медяниково» являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации МОУ « ООШ с. Медяниково» , аттестации работников, Управление образования.

МОУ « ООШ с. Медяниково обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на работу всех педагогических работников МОУ « ООШ с. Медяниково , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «ООШ с. Медяниково» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии ВСОКО и др.).

3.2. Администрация МОУ «ООШ с. Медяниково»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждаемых приказом директора школы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет о результатах самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет МОУ «ООШ с. Медяниково», школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ «ООШ с. Медяниково» участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МОУ «ООШ с. Медяниково»;
- содействуют проведению подготовки работников МОУ «ООШ с. Медяниково» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
- 3.4. Педагогический совет МОУ «ООШ с. Медяниково»:
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОУ «ООШ с. Медяниково»;
 - содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОУ «ООШ с. Медяниково»;
 - инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
 - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОУ «ООШ с. Медяниково»;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МОУ «ООШ с. Медяниково»;
 - участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МОУ «ООШ с. Медяниково» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья, жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Медяниково»;
 - принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Содержание мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в МОУ «ООШ с. Медяниково»;
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в МОУ «ООШ с. Медяниково»;;
- использование социальной сферы с.Медяниково;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО.

| № п/п | Объекты мониторинга | Показатели | Методы оценки | Ответственный | Сроки |
|-------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Результаты | | | | | |
| 1 | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА и ЕГЭ) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль | Зам. директора | Конец четверти, полугодия |
| 2 | Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МОУ «ООШ с. Медяниково» (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики. | Промежуточный и итоговый контроль | Классный руководитель | Конец четверти |
| 3 | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных | Мониторинговое исследование | Классный руководитель | Конец четверти |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-------------------------------|
| | (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МОУ «ООШ с. Медяниково» (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики. | | тель | и |
| 4 | Здоровье обучающихся | Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. | Наблюдение | Зам. директора Классные руководители | Конец поугодия, учебного года |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, муниципальном, региональном, всероссийском, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, муниципальном, региональном, всероссийском международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, муниципальном, региональном, всероссийском международном. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, муниципальном, региональном, всероссийском международном | Наблюдение | Классный руководитель | Конец учебного года |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения. | Анонимное анкетирование | Классный руководитель | Конец учебного года |
| Реализация образовательного процесса | | | | | |
| 7 | Основные | Соответствие | Экспертиза | Зам. | Конец |

| | | | | | |
|---------|--|---|---------------------------|----------------|----------------------|
| | образовательные программы | образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. | | директора | учебного года |
| 8 | Дополнительные образовательные программы | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 9 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза | Зам. директора | Начало учебного года |
| 10 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с нуждающимися в этом обучающимися. | Экспертиза, наблюдение | Зам. директора | Конец учебного года |
| 11 | Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 12 | Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в МОУ «ООШ с.Медяниково» | Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| Условия | | | | | |
| 13 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей | Экспертиза, анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 14 | Информационно-методическое | Соответствие информационно-методических условий | Экспертиза, анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|----------------|---------------------|
| | е обеспечение (включая средства ИКТ) | требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей | | | |
| 15 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в МОУ «ООШ с.Медяниково» | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 16 | Медицинское сопровождение и общественное питание; | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 17 | Психологический климат в МОУ «ООШ с.Медяниково» | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 18 | Взаимодействие с социальной сферой с. Медяниково | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой с.Медяниково | Анонимное анкетирование | Зам. директора | Конец учебного года |
| 19 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных | Экспертиза | Зам. директора | Конец учебного года |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | | | |
| 20 | Общественное управление и стимулирование качества образования. | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в МОУ «ООШ с.Медяниково . Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе советов родителей. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | Анонимное анкетирование, экспертиза | Зам. директора | Конец учебного года |
| 21 | Документоборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Зам. директора | Конец учебного года |

6. Степень удовлетворенности участников образовательных отношений его качеством.

Значительная часть показателей качества образования в школе связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательных отношений его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.