

## План конспект урока

Тема: «Искусство в религиозной культуре»

1. ФИО (Ремез Людмила Владимировна)
2. Место работы МОУ «ООШ с. Медяниково Воскресенского района»
3. Должность: Учитель истории и обществознания
4. Предмет «Основы мировых религиозных культур»
5. Класс-4.
6. Тема «Искусство в религиозной культуре»: урок №14.
7. Базовый учебник : Беглов «Искусство мировых религиозных культур»

## Урок 14

Тема урока: «Искусство в религиозной культуре».

Цель урока: создать условия для усвоения понятия искусства и его роли в разных религиях.

Задачи:

Образовательная: узнать, что такое искусство и какова роль искусства в религиозной культуре мира.

Развивающие: развивать умение полно и точно выражать свои мысли, умение выделять главное в тексте, умение находить ответы на вопросы, развивать речь, образное мышление.

Воспитывающие: воспитывать уважение к искусству мировых религиозных культур, эстетического вкуса, толерантности.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Формы работы учащихся: беседа, работа с терминами, самостоятельная работа с источником информации, иллюстрациями, работа в парах.

Оборудование: интерактивная доска, ИКТ, учебник «Основы мировых религиозных культур», тетради.

Основные термины и понятия: искусство, икона, каллиграфия, арабески.

Структура и ход урока:

1. Организация деятельности обучающихся.
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.
3. Постановка учебной задачи ( учащиеся ставят цели, уточняют тему урока)
4. Самостоятельная работа обучающихся.
5. подведение итогов.
6. Рефлексия.

Ребята, на доске записана тема урока. Давайте запишем ее в тетради. Скажите, какое понятие в теме урока, для вас является малознакомым, новым? С какими понятиями вы уже знакомились на предыдущих уроках? Давайте постараемся определить, что мы с вами должны будем узнать сегодня на уроке? Учащиеся формулируют цель урока.

Для того, чтобы работать дальше нам нужно с вами узнать, что же обозначает термин «искусство». Есть несколько определений этого понятия. Давайте запишем в тетради.

Использование интерактивной доски.

В ваших учебниках есть иллюстрации икон. Давайте внимательно посмотрим.

Какие иконы изображены? Дети называют.

Давайте внимательно рассмотрим Самую почитаемую на Руси Владимирскую икону Божией Матери. Какой изобразил художник Марию? (печальной)

Кого мы еще видим на иконе? (младенца)

Что делает младенец? (обнимает мать)

Какие цвета использует иконописец? (золотой, коричневый, белый)

Какое настроение вызывает у вас икона? (грусти, печали)

Такие иконы на Руси стали называть Умиление. Эта икона одна из самых почитаемых на Руси. Иконы играли очень важную роль в религиозном искусстве христианства. Она предназначалась для молитвы. Глядя на икону, можно будто в окно, заглянуть в иной невидимый мир и зримо представить его. Православные иконы сопровождали русского человека повсюду.

-А чем же отличается искусство ислама?

Задание:

В учебнике на с.35 прочтите и запишите в тетради главные отличия в искусстве ислама и православия. Работаем в парах.

-Ислам не рекомендует изображать людей и животных;

-развитие искусства каллиграфии;

-развитие искусства арабесок.

Какие незнакомые слова вам встретились при выполнении задания. Давайте запишем их в тетради. Смотрим на доску.

**Каллиграфия (греч.)- искусство красиво и четко писать.**

**Арабески (ит.) – орнамент.**

Посмотрите, какие иллюстрации представлены в ваших учебниках, назовите их.

Демонстрация слайдов.

Сегодня мы с вами познакомимся с искусством Иудаизма.

Комментированное чтение пункта «Искусство в религиозной культуре Иудаизма»

Задание: Выделить ключевые понятия и записать в тетрадь.

Итак мы с вами сегодня узнали что такое , а вы продолжите ...

Познакомились с новыми словами.....

В искусстве мировых религий много отличий, но объединяет ... ( высочайшее мастерство , красота, уникальность и т.д.)

Задание: на доске нарисован цветок на лепестках которого вам надо написать все новые слова с которыми мы сегодня познакомились.

Д/з П.14 с.34-36.Подготовить краткий пересказ, выучить слова, устно подготовить описание иконы. Желающие могут попробовать нарисовать арабески.